****

**Appel à outils créatifs (incl. preuves)**

**utilisant des approches participatives utilisant des méthodes créatives**

**pour assurer l’engagement et l’appropriation communautaire**

***Veuillez noter que nous recherchons uniquement les outils que vous avez utilisées et dont vous savez qu’ils sont effectifs OU que vous jugez prometteurs.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Votre nom, organisation et position:** | |
| **Vos coordonnées (email, skype)** | |
| **A. Description de l’outil** Mettez un*“X” derrière chaque réponse pertinente, ou écrivez la réponse* | |
| **1) Nom de l’exercice/activité/ approche** | *Donnez le nom de l’exercice/activité/approche. Incluez des liens en ligne (si existant) ou annexez toutes ressources pertinentes.* |
| **2) Objectif(s)** | *Décrivez les objectifs de l’exercice/activité/approche* |
| **3) Groupe cible/participants** | *Qui participent dans l’exercice/activité/approche?*  Enfants:  4-6 ans  7-11 ans  12-15 ans  16-18 ans  Autre:  Adolescent(e)s, âgé(e)s …  Adultes  Veillez spécifier les groupes d’âge, si important : |
| **4) Taille du groupe** | < 15  15-30  30-50  50-100  Autre: |
| **5) Chronogramme de l’exercice/activité/approche** | Un seule évènement, qui prend … [*spécifiez la longueur de l’exercice/ activité/approche*]  Un procès plus large, qui prend … [*spécifiez la longueur du procès*] |
| **6) Matériels nécessaires** | *Listez les matériels nécessaires pour l’exercice/activité/approche. Si possible et plus facile, referez à un site web ou à des documents que vous annexez* |
| **7) Préparations** | *Si possible, notez les actions préparatifs à prendre par le facilitateur. Si possible et plus facile, referez à un site web ou à des documents que vous annexez* |
| **8) Description de l’exercice/ activité/approche** | *Décrivez l’exercice/activité/approche. Si possible et plus facile, referez à un site web ou à des documents que vous annexez* |
| **B. Questions additionnelles** | |
| **1) Dans quel(s) contexte(s) avez-vous utilisé l’exercice/ activité/approche?** | Contexte de développement  Contexte humanitaire  Contexte de réfugiés  Contexte de déplacement  Contexte de conflit  Contexte urbain  Contexte communautaire  Autre : |
| **2) Dans quel(s) pays avez-vous implémenté l’exercice/ activité/approche?** |  |
| **3) Dans quel(s) secteur(s) utilisé l’exercice/ activité/approche?** | *Bien que nous nous concentrions sur la protection de l’enfance, nous sommes intéressés a des outils utilisés dans le cadre de questions transversales. (par exemple liés au genre, à l’adolescence, au questions de réfugiés et déplacés, a la migration, a l’environnement, au contexte urbain etc.)* |
| **4) Dans quel(s) phase(s) de l’approche communautaire de protection de l’enfance l’exercice/ activité/approche est-il applicable ?** | *Dans quelle(s) phase(s) avez-vous utilisé l’outil?*  Phase d’apprentissage: apprentissage avec et de la communauté, qui prépare le terrain pour travail communautaire.  Planification communautaire: identification et priorisation des préjudices contre les enfants à adresser; identification des solutions communautaires.  Action communautaire: prendre des actions pour adresser les préjudices contre les enfants qui ont été priorisées.  Suivi et évaluation communautaire: suivi et évaluation de l’action communautaire.  Autre: |
| **5) Comment l’exercice/ activité/approche assure-t-il un engagement et une appropriation de la communauté ?** | *Vos observations – Décrivez brièvement* |
| **6) Comment est-ce que l’exercice/ activité/approche a-t-il prouvé être effectif/avoir impacte ?** | *Vos observations – Décrivez brièvement* |
| **7) Pourquoi recommanderiez-vous l’exercice/activité/ approche à d’autres ?** | *Vos observations – Décrivez brièvement* |
| **8) Avez-vous de la documentation**  **(description courte, guide, manuel, étude de cas etc. ainsi que apprentissages et preuves) en relation avec l’exercice/activité/ approche?** | *Incluez tous liens et/ou annexes qui sont pertinents.* |