|  |
| --- |
| **Додаток А: Структура результатів** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівень очікуваного результату** | **Визначення***(видаліть приклади та впишіть відповідні формулювання для свого проєкту)* | **Індикатори[[1]](#footnote-1)** | **Базові значення** | **Цільові значення** | **Засоби перевірки, джерела** | **Припущення/Примітки** |
| **Вплив***Вплив* - довгострокові зміни, які очікуються в результаті досягнення *Результатів* | *Наприклад: Знизиться кількість випадків ураження дітей шкільного віку вибухонебезпечними предметами в містах та селищах на деокупованих територіях* |  |  |  |  |  |
| **Результати***Результати* – це зміни, яких очікується досягти в коротші терміни завдяки отриманню продуктів. Повинен існувати прямий причинно-наслідковий зв’язок між результатами та продуктами, а також прямий причинно-наслідковий зв’язок результатів із впливом. Можна включити декілька результатів | *1. Діти шкільного віку обізнані щодо безпечної поведінки та запобіганню ураження вибухонебезпечними предметами.**2. Інформація про небезпечні ділянки та види вибухонебезпечних предметів відома місцевому населенню та доведена до школярів.**3. ДСНС більш активно займається попередженням випадків травмування дітей.* |  |  |  |  |  |
| **Продукти***Продукти* – це сукупність наданих послуг або виконаних видів діяльності. Якщо *Результатів* кілька, переконайтеся, що запланували *продукти* для кожного результату.  | *1.1. Тренінги та додаткові уроки для дітей шкільного віку спільно з ДСНС.**1.2. Розроблені навчальний курс та ілюстративні матеріали для учнів.**2. Публікації в ЗМІ та соціальних мережах щодо небезпечних ділянок та правил поводження у разі небезпечних знахідок.**3.1. Налагоджено співпрацю та обмін інформацією з місцевою Державною службою з надзвичайних ситуацій (ДСНС).**3.2. працівники ДСНС беруть активну участь у проекті.* |  |  |  |  |  |
| **Діяльність** | *1.1. Розроблено навчальний курс**1.2. розроблено навчальні та ілюстративні матеріали.**1.3. Проведено уроки та тренінги для школярів щодо поводження з вибухонебезпечними предметами.* *2.1. підготовлено та розміщено публікації в місцевих ЗМІ**2.2. підготовлено та розміщено публікації в групах популярних соцмереж**2.3. виготовлено відеоролики для школярів* *3.1. залучення ДСНС до розробки курсу та матеріалів**3.2. залучено ДСНС до підготовки публікацій, роликів, інфографік**3.3. проаналізовано систему оповіщення та маркування небезпечних ділянок* *3.4. регулярний моніторинг наявності та відповідного маркування та системи оповіщень.* |  |  |  |  |  |

1. Будь ласка, переконайтеся, що кількість індикаторів мінімальна та вони відповідають правилам S.M.A.R.T. Індикатори SMART є i) конкретними (чіткі індикатори, які визначають, що вимірюється, кого. Наприклад, кількість жіночих організацій, які пройшли навчання з планування реагування на надзвичайні ситуації), ii) вимірними (можна підрахувати, спостерігати, оцінити тощо). ); iii) досяжними (можна виміряти/відстежити протягом певного часу); iv) Релевантними (показник має вимірювати очікуваний результат або відстежувати отримання продуктів); v) Прив’язаний до часу (може бути зібраний і виміряний протягом періоду часу проекту та/або має прив’язаний до нього конкретний період часу. Наприклад, кількість дівчат-учениць початкової школи, які проходили навчання з профілактики COVID-19 кожного семестру). [↑](#footnote-ref-1)