

**PUSAT DUKUNGAN ANAK DAN KELUARGA
FORMULIR RENCANA PENGASUHAN**

A. IDENTITAS ANAK

Nama Anak	
Tanggal Lahir/Usia	
Jenis Kelamin	
Tanggal pengisian rencana pengasuhan	

Nama Case Worker	
Nama Senior Case Worker	
Nama Case Manager	

B. IDENTITAS KELUARGA

Data keluarga dan atau pihak lain yang terkait

<i>Ayah (Kandung/Tiri/Asuh)</i>	<i>Ibu (Kandung/Tiri/Asuh)</i>
Nama lengkap :	Nama lengkap:
Alamat :	Alamat :
Telepon :	Telepon :
<i>Keluarga lain (Paman, Kakek, dsb)</i>	
Nama lengkap :	Nama lengkap :
Alamat :	Alamat :
Telepon :	Telepon :
Hubungan dengan anak:	Hubungan dengan anak:
<i>Pihak lain</i>	
Nama lengkap :	Nama lengkap :
Alamat :	Alamat :
Telepon :	Telepon :
Hubungan dengan anak:	Hubungan dengan anak:

C. RENCANA PENGASUHAN ANAK

1. Tanggal pada saat pertama kali anak kontak dengan PDAK ?

2. Pernahkah sebelumnya anak berhubungan dengan Sistem Perlindungan Anak selain PDAK? A. Ya B. Tidak

3. Jika Ya, dukungan apa yang pernah ditawarkan/diberikan oleh sistem tersebut?

4. Cantumkan/tunjukkan dasar hukum mengapa bekerja dengan anak ini sekarang.

5. Mengapa anak (dan keluarga) perlu tetap berada dalam kontinum pengasuhan saat ini ?

6. Apa upaya yang pernah dilakukan agar anak tinggal dengan keluarga, kerabat atau pihak lain yang dekat dengan keluarga ?

7. Sumber, dukungan dan penguatan kapasitas apa yang telah ditawarkan kepada anak/keluarga agar tetap tinggal dalam komunitasnya ? jelaskan secara rinci.

8. Berikan alasan-alasan jika anak tidak tepat atau tidak memungkinkan untuk tetap tinggal dengan keluarga atau komunitasnya.

9. Identifikasi organisasi, keluarga dan praktisi yang pernah dimintai konsultasi terkait situasi anak dan perumusan rencana pengasuhan

10. Bagaimana anak berpartisipasi dalam rencana ini dan bagaimana memfasilitasinya

11. Apa tujuan rencana pengasuhan bagi anak ini ?

- 🍏 Tetap tinggal dengan keluarga atau teman (khusus untuk anak yang hanya mau tinggal dengan teman) dengan mendapatkan dukungan/layanan pengembangan kapasitas kepada keluarga/teman

- 🍏 Mengembalikan kepada keluarga dalam periode waktu tertentu. Tentukan batas waktu dan anggota keluarga yang mana

- 🍏 Mengembalikan kepada komunitas (kerabat, keluarga asuh, adopsi, kehidupan dengan teman). Tentukan batas waktu dan pilihan basis komunitasnya yang mana

- 🍏 Merujuk ke LKSA yang memberikan pelayanan khusus (misalnya untuk anak yang menjadi korban kekerasan atau anak penyandang disabilitas yang tidak memungkinkan diasuh oleh orang tua dan keluarga). Sebutkan nama dan alamat LKSA dan pelayanan apa yang akan diperoleh anak dan keluarga.

- 🍏 Pilihan lainnya (jelaskan)

12. Jelaskan alasan memilih tujuan rencana tersebut

13. Apa hasil kongkrit (*outcome*) yang ingin dicapai oleh tujuan tersebut?

No	Hasil	Siapa yang melaksanakan?	Target Waktu
1			
2			
3			
4			
5			

14. Apa kebutuhan pembelajaran atau perkembangan jangka panjang anak yang harus dipenuhi oleh kontinum pengasuhan?

a. Rasa memiliki (*belonging*)

b. Penguasaan keahlian (*mastery*)

c. Kemandirian (*independence*)

d. Kemurahan hati/kedermawanan (*generosity*):

15. Jika tidak memungkinkan untuk memenuhi hal-hal pada poin 11, 12 dan 13, tujuan mana yang menjadi prioritas dan bagaimana mencapainya ?

16. Pada situasi tersebut, jenis alternatif dalam kontinum pengasuhan mana yang diusulkan?

17. Untuk berapa lama ?

18. Apa rencana selanjutnya jika penempatan tidak tersedia atau gagal ?

19. Jika anak berada dalam proses hukum, akan berapa lama proses tersebut berlangsung ?

20. Persetujuan apa yang dilakukan dengan anak dan keluarga untuk mengakhiri dan memenuhi rencana pengasuhan ?

21. Tahap apa yang akan dilakukan jika anak, keluarga atau pekerja sosial menghendaki perubahan rencana ini ?

C. PENUTUP

Review pertama dari rencana pengasuhan ini akan dilakukan pada :

_____hari _____tanggal_____bulan_____tahun_____

Rencana Perkembangan Pribadi (Individual Development Plan/IDP) ini akan diberlakukan oleh:

Organisasi yang bertanggung jawab :

Manajer Kasus		Case Worker
Keluarga/pihak lain		Anak (jika cukup umur)

Penjelasan terkait beberapa istilah yang digunakan dalam rencana pengasuhan:

RODA KEBERANIAN

Rasa memiliki

Relasi; Identitas; kesejahteraan diri

-
- Bagaimana relasi dengan orang lain ? Anak-anak ? Orang dewasa ?
- Bahasa apa yang digunakan ? bersediakah mereka berbicara dengan orang lain ?
- Dapatkah mereka mengambil keputusan ? apakah keputusan yang diambil tepat ?
- Apakah mereka memiliki teman dekat ? banyak ? atau hanya sebagian saja ?
- Bagaimana mereka berelasi dengan kebudayaannya ? bagaimana pikiran mereka tentang keluarga dan komunitasnya?
- Apakah mereka bersenang-senang ?
- Apakah mereka membentak atau menggoda ?

Kesehatan

- Bagaimana kesehatan mereka ? apakah ada yang dikhawatirkan ?

Keahlian

Kompetensi umum

- Apakah mereka memiliki keterampilan khusus ? Apa saja yang dapat mereka lakukan dengan baik ? Apa saja yang dapat mereka lakukan dengan nyaman ?
- Apakah mereka dapat memecahkan masalah ? bagaimana ?
- Apakah mereka memiliki kebutuhan khusus ?

Keterampilan sosial dan emosional

- Dapatkah mereka menyesuaikan dan berperilaku yang tepat dalam situasi yang berbeda?
- Apakah mereka melakukan pekerjaan rumah tangga ?
- Dapatkah mereka mengekspresikan diri tanpa menyakiti orang lain ?
- Dapatkah mereka mengatakan “tidak” ?
- Dapatkah mereka saling menghormati satu sama lain ?
- Apa yang mereka lakukan di waktu luang ?

Pendidikan dan pekerjaan

- Bagaimana keadaan mereka di sekolah ? Ranking berapa ?
- Apakah mereka mengerjakan PR ? dapatkah mereka membaca ?
- Apa yang mereka inginkan ketika menjadi tua ?

Kemandirian:

Kontrol diri

- Apakah mereka penyabar ? pendengar ? memberikan respon yang tepat ?
- Bagaiman mereka mengeloa marah ? bagaimana mereka mengekspresikan perasaan yang kuat ?
- Dapatkah mereka berkonsentrasi? apakah mereka berfikir sebelum melakukan tindakan?
- Apakah mereka memaksa orang lain untuk melakukan sesuatu hal dan membentak anak-anak lain ?
- Apakah mereka menyelesaikan tugasnya ? apakah mereka mengerjakan apa yang mereka katakan ?

Tanggung jawab

- Apakah mereka mengakui ketika mereka melakukan kesalahan ? apakah mereka

- bertanggung jawab terhadap tindakan yang mereka lakukan ?
- Bagaimana mereka memperbaiki ? apakah mereka menerima kedisiplinan ?
- Dapatkah mereka melakukan pilihan yang baik ?

Murah hati:

Kepedulian dan berbagi

- Apakah mereka bermanfaat bagi orang lain ? apakah mereka peduli terhadap yang lain ? apakah mereka senang membantu ?
- Apakah mereka menghormati orang lain ? Apakah mereka menghormati ikatan-ikatan ?
- Apakah mereka menghormati yang lebih tua ?
- Apakah mereka berbagi : benda ? cerita/pengalaman ?
- Bagaimana mereka memenuhi kebutuhan khusus anak atau mengobati anak yang sakit?