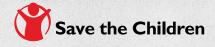
# ألبوم رعاية ذوي القربي

الأطفال السوريون اللاجئون في الأردن







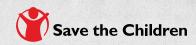
# « أن ينمو جميع الأطفال في بيئة عائلية آمنة وأن لا يوضع أي طفل في مؤسّسات مؤذية»



نحن مركز المعلومات والبحوث - مؤسسة الملك الحسين.

رؤيتنا: مؤسسة رائدة في مجال البحوث التطبيقية في الأردن والمنطقة، للتخطيط الاجتماعي-الاقتصادي الفعّال وعملية صنع القرار.

مهمتنا: إجراء ونشر البحوث التطبيقية متعددة التخصصات، وتحليل للممارسين وصنّاع السياسات ودعاة تحسين رفاهية الأفراد والأسر والمجتمعات من خلال التخطيط الاجتماعي-الاقتصادي الفعّال واتخاذ القرارات.



نحن المنظمة العالمية الرائدة والمستقلة للأطفال.

رؤيتنا هي عالم يحصل فيه كل طفل على الحق في البقاء على قيد الحياة، والحماية، والتنمية والمشاركة.

مهمتنا هي الحث على أحراز تقدم في الطريقة التي يتعامل فيها العلم مع الأطفال، وتحقيق فوري ومستدام في حياتهم.

### البحث حول رعاية ذوي القربى للأطفال السـوريين اللاجئيـن فـي الأردن

إن هذا الألبوم حول رعاية ذوي القربى للأطفال اللاجئين السوريين في الأردن يجمع عمل الأطفال السوريين في الأردن يجمع عمل الأطفال السوريين الذين يعيشون ضمن إطار رعاية ذوي القربى ومقدمي الرعاية الذين شاركوا في البحث الإجرائي التشاركي، والذي قام به كل من مؤسسة إنقاذ الطفل ومركز المعلومات والبحوث - مؤسسة الملك الحسين في الأردن في كل من مخيم الزعتري ومدينة عمان في عام ٢٠١٤.

لقد شارك الأطفال بشكل فعال في جمع المعلومات، والتحليل، ووضع التوصيات حيول حياة الأطفال اللاجئين الذين يعيشون ضمن إطار رعاية ذوي القربي في الأردن وتشمل الجوانب الايجابية والسلبية للعيش مع مقدمي رعاية من الأقارب، بالإضافة إلى العوامل والممارسات التي تعزز أو تضعف رعاية الطفل، حمايته ومشاركته داخل الأسرة والمجتمات المحلية.

يعرض هذا الألبوم مثالاً واحداً للطريقة التي يكون فيها الطفل قائداً في عملية التوثيق. حيث كان الخيمة المركزية لعملية البحث بين الأقران، ووسيلة تمكين الأطفال من إيصال وجهات نظرهم ورسائلهم لمجتمعاتهم وعلى المستوى الوطني، وتم جمع المساهمات من سياقين من اللاجئين الذين يعيشون ضمن رعاية ذوي القربي في هذا الألبوم والذي يوفر منبراً لهذه الأصوات لتكون مسموعة على المستوين الوطني والدولي.

والجدير بالذكر أنه تم اتخاذ كافة تدابير الحماية الضرورية للطفل والاعتبارات الأخلاقية بالإضافة إلى الإحترام في عملية إعداد البحث والألبوم، ولذلك فإنه تم تغيير كافة الاسماء وعدم ذكرها لضمان السرية وعدم الكشف عن الهوية ولحماية الاطفال المعنيين.

## المقدمة

الحق في العماية هو حق مكفول لجميع الأطفال، وتمثل الأسرة الخط الأول للعماية. مما يحقق للأطفال العماية والرعاية الفضلى في بيئة عائلية آمنة مع أسرهم البيولوجية. وفي حال عدم توفر هذا الجانب تكون العائلة أو البديل المجتمعي القائم هو رعاية ذوي القرب، التي تستوجب الدعم والمراقبة لضمان السلامة والمصالح الفضلى للطفل.

استناداً إلى المادة ١٢ من إتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل، فإن هذا البحث اللذي أجراه كل من مؤسسة إنقاذ الطفل ومركز المعلومات والبحوث - مؤسسة الملك الحسين يركز على مشاركة الأطفال، وذلك من أجل التمسك بحقهم في التعبير عن آرائهم بحرية، وتعلم وفهم هذه الظاهرة كونه لاجئاً ويعيش في إطار رعاية ذوي القربي. إن البحث الإجرائي التشاركي، أو بحث الأقران، يقدم وجهة نظر أصيلة

داخل وحول هذا الموضوع، ولهذا النوع من البحث القدرة على تمكين الباحثين من الأقران حيث أنه يعزز الثقة واحترام الذات وتبادل الأفكار وتطوير مزيد من الوعي للآخرين المماثلين لوضعهم.

إن الأطفال الذين شاركوا في هذا البحث ليسوا فقط بدون رعاية والدية ولكن أيضاً يوصفون بأنهم عرضة للخطر، وفقاً لقرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة ١٤٢/٦٤، وكما أنهم «خارج بلدهم ومكان اقامتهم الاعتيادي» إلى جانب أنهم ضحايا لحالة طوارئ. لهذا السبب، فإن البحث حول رعاية ذوي القربي للاجئين السوريين في الأردن، تم إتخاذه من أجل زيادة فهم الغاية من البرامج والسياسات المتعلقة برعاية ذوي القربي. ونأمل أن نتائج البحث سوف تسمح الماصرة وتحسين التشريعات والسياسات لرعاية ذوي القربي كشكل من أشكال الرعاية البديلة.

### محتويات الألبوم

١	الجبرع الفقي فهم رعاية ذوي القربى
רו	الجزء ۴: العيش ضمن إطار رعاية ذوي القربى
۳٤	الجزء ۳: بيئة عائلية آمنة

إن هذا الألبوم سوف يوفر لك لمحة حول ما يفكر به هولاء الأطفال، ما هي آرائهم وأفكارهم، وفرصة لمن هم في الخارج لرؤية النتائج لمشل هذه البحوث من خلال مجموعة من الرسومات، الصور والكتابات للأطفال اللاجئين السوريين ومقدمي الرعاية. وتجدر الإشارة هنا أن اللاجئين أو السوريين في الأردن يعيشون إما داخل مخيمات اللاجئين أو في المجتمعات المضيفة، ولهذا السبب فقد تضمن البحث الأطفال ومقدمي الرعاية من كلا السياقين. وإن القيام بذلك يسمح بالاستكشاف والتوثيق لتجاربهم المختلفة والتأمل والتفكير في كيفية تحقيق دعم أفضل للتدخل لمقدمي الرعاية والأطفال في اتخاذ القرارات والممارسات الإيجابية لرعاية ذوي القري.

نود وبصفة خاصة أن نشكر جميع الأطفال ومقدمي الرعاية على مساهمتهم الاستثنائية، ومشاركتهم، والتزامهم في هذا المشروع البحثي والألبوم. إننا ندعوكم إلى النظر في الرسائل التي يجري تقاسمها والمصورة في الصفحات التالية لضمان أن الأطفال محميون وقادرون على العيش في منازل سلمية وسعيدة.

لينا كارلسون مديرة، مبادرة حماية الطفل

د. عايدة السعيد

مديرة، مركز المعلومات والبحوث - مؤسسة الملك الحسين

الجزء ا

فهم رعاية ذوي القربى

ً الأدوات الاستكشافية



الأطفال ومقدمي الرعاية يستخدمون الأدوات الاستكشافية مثل: تحليل الاتجاهات، البحث في خيارات الرعاية، والعوامل المؤثرة في رعاية ذوي القربي خلال التدريب وعملية جمع المعلومات في مخيم الزعتري.



الأطفال الذكور في مخيم الزعتري يعملون على أداة خريطة الجسم من أجل تحديد التجارب الإيجابية والسلبية للأطفال الذين يعيشون ضمن إطار رعاية ذوي القربي.

#### رعاية ذوي القربي

هي الرعاية الأسرية داخل أسرة الطفل الممتدة أو مع أصدقاء العائلة المقربين والمعروفين للطفل، سواء كانت رسمية أو غير رسمية في طبيعتها.

<sup>\*</sup> في هذا البحث، جميع مقدمي الرعاية كانوا من أسرة الطفل الممتدة (لم يكن هناك أي مقدم رعاية صديق مقرب للعائلة)



الأطفال الباحثون في مخيم الزعتري يستخدمون أداة «خريطة الجسم» لاستكشاف التجارب أداة «خريطة الجسم» لرعاية ذوي القربي، الايجابية والسلبية لرعاية ذوي القربي،



مقدمو الرعاية في مخيم الزعتري يكتبون القصص حول العوامل التي تؤثر على عيش ون ضمن عيش ون ضمن إطار رعاية ذوي القربي.

#### المقابلات

الأطفال ومقدمو الرعاية في مخيم الزعتري يتلقون تدريباً عن كيفية إجراء المقابلات مع أقرانهم. تتألف كل مجموعة من باحث، مبحوث، ومراقب.







### العمل في فرق

فريق البحث المحلي في مخيم الزعتري



### الأطفال كباحثين



الأطفال الذين شاركوا في أنشطة البحث في عمان.





# خط النقاش القيمر

مقدمو الرعاية في عمان.

#### التصورات





الأطفال في عمان يعملون على أداة "خريطة أنا".

### الجزء ٢

# العيش ضمــن إطار رعايــة ذوي القربى

«الحرب وتهديم المنازل». فتى، ١٥ سنة، يعيش مع جده في مخيم الزعتري.



أنا وهَرَةُ رعامة بيمتم بأسة اختب عمري ٢٦عاماً وعمرها ١٦عاماً

قامت الخرب بتقرفت المحدها عن لأنبا نصم وتشريدهم ومنيا عصم ولجورم الى عائلة أخرى مبلد غير بلدة وعالم غير عالمة وعادات عير عادته.

ضلعت الحرب لا تحير عن المح و لا دوالاطفال بعوت أبائس وأصوارتم وهدهت بيوسم

«قامت الحرب بتفرقة الأهل عن أبنائهم وتشريدهم وضياعهم، ولجوئهم إلى عائلة أخرى وبلد أخر، وعالم غير عالمه وعادات غير عاداته. ظلمت الحرب الكثير من الأطفال بموت أبائهم وأمهاتهم، وهدمت بيوتهم، ودمرت احلامهم البسيطة والجميلة.»

مقدمة رعاية، ٣٦ سنة تهتم بأبناء أختها الأربعة في مخيم الزعتري.

#### النزاع المسلح والعنف

#### (الحرب)

ا- سب في دخار البد بادكاس اساديًا عاريً المام من المطلاء متعلم مناوليم مادي الماعثال السنوخ دالاطنال رحرما شهم من المطلاء متعلم المصيم الصيب المحرانيم منذا لمراس والنعليم الصرعادلهم اعتقال الاعهم ومثلهم عد جمعافيم فيذا المستقيل و بوالرعب في قلوب الألهال مسيح الألهنال من الجوع

أنا مقدم رعامة عرب ٨٤ منة الماليشية أخي عرجه ٨مندك

C.127-1

ران الحرب سببت في دمار البلد بالكامل اقتصادياً وأدت الى تهجير الناس من منازلهم مما أدى إلى اعتقال الشيوخ والأطفال وحرمانهم من استمرار حياتهم الطبيعية. حرمانهم من المدارس والتعليم وتدمير منازلهم واعتقال آبائهم وقتلهم. حرمانهم من المستقبل ودب الرعب في قلوب الأطفال، وموت الأطفال من الجوع.»

مقدم رعاية يعتني بإبنة أخيه في عمان.

«خلال الصراح والقصف في سوريا، بدأ الخلاف بين أُخي وزوجته، وأصبحوا شبه منفصلين . ومنذ تلك اللحظة بدأت برعاية أولاد أخي وإشرافي على تربيتهم والاهتمام بهم . . . .

إنني أبذل قصارى جهدي من أجل تقديم كل شيء مناسب لهم، وتعويضهم عن حرمانهم من والديهم. حتى جاء يوم وبدأ فيه اعتقالات النساء، وبدأنا بالهروب إلى الدول الجوار مثل الأردن من أجل حهاية هؤلاء الأطفال من الحرب. الحرب كلية عادية بحروفها لكنها كبيرة ببعناها. »

مقدمة رعاية، تهتم بأبناء أخيها الأربعه في عمان.



محدودية الوصول إلى التعليم

«الأطفال الذين يعيشون مع أهاليهم يذهبون إلى الهدرسة، بينها الأطفال الذين يعيشون معأقاربهم لايذهبون إلى الهدرسة، ويبقون في الهنزل»



إن هذه الرسمة تظهر واحد من أهم التحديات التي يواجهها الأطفال الذين يعيشون مع أقاربهم، وهي الحرمان من التعليم.

#### الشعور بالسعادة

﴿إِن الأطفال يحبون اللعب والتدريب والتدريب والتعليم، ويشعرون بالسعادة عندما يكون الأقارب بيحكوا مع الأطفال كلام حلو وهاذا الشي سعيد كثير»

فتاة، ١٦ سنة، تعيش مع عائلتها في مخيم الزعتري.

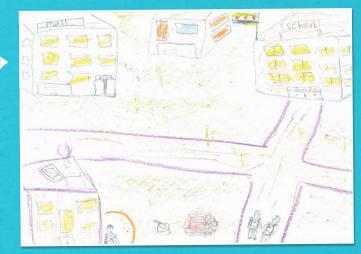
> الصورة تظهر مدرسة وطلاب



«العلم وردة بيضاء لا يقطفها إلا الأذكياء. العلم نور والجهل ظلام. العلم سفينة جبارة ونحن عليها بحارة.»

فتاة، ١٧ سنة، تعيش مع عمتها في الزعتري.





«التمييز والتعليم» إن هـذه الصـورة تصـف ولـدان يذهبـان إلى المدرسـة، بينـما الطفـل المنفصـل عـن ذويـه ويعيـش ضمـن إطـار رعايـة ذوي القـربي يبـكي ويعمـل في الخشـب.

شاب، ١٩ سنة، يعيش في مخيم الزعتري.

#### اللعب والترفيه

#### السعادة

«تعيش فتاة مع خالتها مبسوطة، تعيش لحظات لا توصف. تذهب كل يوم إلى أماكن جميلة كالتنزه وإلى السوق، وتبقى جالسة هي وبنات خالتها تحت ظلّ الشجرة. وفي الساعة ۲:۰۳ تذهب لتدرس. كما يمكنها اللعب في أماكن مخصصة ولكن لديها هدف واحد وهو أن تكمل د*ر*استها وتبقى سعيدة.»

فتاة، ١٥ سنة، تعيش مع خالتها في مخيم الزعتري.

### تلبية احتياجات الأطفال

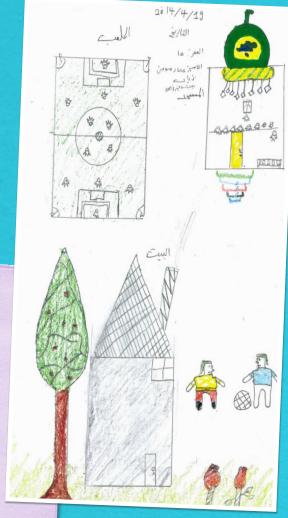


هذه الصورة تظهر ما تقوم به هذه الفتاة خلال اليوم. «بحب أقعد تحت الشجرة، وبحب الورد. وكمان بحب لعب كرة القدم مع صاحبتي.»

فتاة، ١٣ سنة، تعيش مع جدتها وخالتها في عمان.



طفل يعيش مع عمه:
لقد طلبت من عمي كرة قدم، فقال لي عمي
سيجلب لي كرة قدم، لقد فرحت كثيراً. 
في اليوم الثاني، ناداني عمي وقال لي: لقد جلبت لك
كرة قدم. لقد فرحت كثيراً 
فقال لي عمي: خذ هذا ما طلبته مني.
فقلت له: شكراً يا عمي.
فقال لي: ماذا تحتاج بعد؟
فقلت له: أريد سلامتك. عشانك يا عمي سألعب كرة
قدم وأذهب الى المسجد وسوف أطبع أوامرك.

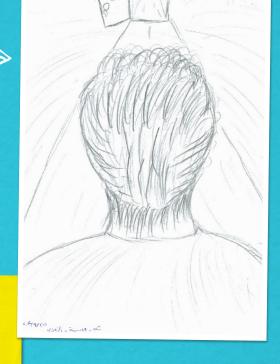


فى، ١٥ سنة، يعيش مع عائلته في مخيم الزعتري.

هذه الصورة تصف التنقل المحدود للأطفال الذين يعيشون ضمن إطار رعاية ذوي القربي. طفل ينظر إلى باب المنزل المفتوح ولكنه غير قادر على الخروج.»

شاب، ١٩ سنة، يعيش في مخيم الزعتري

#### محدودية التنقل





فتى يبلغ من العمر ١٤ سنة يعيش مع عائلته في مخيم الزعتري. إنه يصف «الإساءة للطفل» عندما يقوم مقدم الرعاية بضرب طفل أقاربه.

#### «التهييز»

إن هـذه الصـورة تظهـر ولـد عـشي مع والـده في مكان مـا، ومعـه بالـون اشتراه لـه. بينـما الطفـل المنفصـل عـن ذويـه ويعيـش ضمـن إطـار رعايـة ذوي القـربى ينظر إيهـم ويبـي.

شاب، ۱۹ سنة، يعيش في مخيم الزعتري.



«كَان هناكَ ولد توفوا والديه، رباه عهه وكَان عهه قاس معه جداً وكَان الولد محروم من كَل شيء، وفي يوم من الأيام قال الولد لعهه: عهي أريد أن أذهب إلى الحديقة، فقال له عهه: إجلس في البيت أيها الولد ولا تخرج من هنا.»

فتى، ١٣ سنة، يعيش مع جدته وعمه في عمان.

# التحديات التي تواجهها احتياجات الأطفال

«في ذات يوم اتصل بي صديقي الذي كان في مدرستي في سوريا وأخبرني باستشهاد والديه في أحداث سوريا وبعد أن اشتدت الأزمة في سوريا قررت جدته أن تأتي إلى الأردن مع حفيدها وبعد وصوله إلى الأردن بما يقارب شهر ذهبت لزيارته وبعد طول حديث سألته عن الصعوبات التي يواجهها مع جدته فقال لي: إنني أشعر بالملل....

وقال لي أيضاً أن جدته تمنعه من الذهاب مع أصدقائه من أجل اللعب في جوار المنزل، وقال لي أيضاً أنه طلب من جدته أن تشتري له هاتف محمول لكي يتسلى به ولكن جدته رفضت لسوء أوضاعها المادية وادعائها أنه صغير على ذلك. وبعد ذلك اقترحت عليه أن يأتي إلى منزلي لنتسلى سوياً فرفضت جدته أن يأتي معي خوفاً عليه، وبعد عدم موافقة جدته لذهاب صديقي معي إلى المنزل، بدأت بالحوار مع جدته بأن الذي تفعله سلبي جداً وأن ذلك يؤدي إلى جعله عصبي ومحباً للوحدة وغير اجتماعي ومتعب النفسية وهذه الحالات ينتج عنها تراجع مستواه الدراسي»

فتى، ١٥ سنة، يعيش مع خالته في عمان.



#### عدم القدرة على التواصل مع الأهل:

«إن مقدمي الرعاية غير قادرين على توفير وسائل الاتصال بسبب الأوضاع المادية السيئة، فأنتظر الاتصال من الوالدين بكل شوق وحنين. فإذا رن الهاتف أشعر بأنهم أهلي من غير أن أرى شاشة الهاتف، وعندما يبدأ الحوار بيني وبين أهلي أشعر بالتفاؤل والأمل ومعنى الحياة والفرح، وعندما يتأخر اتصالهم أشعر بالحزن والوحدة والقلق والتوتر.»

ويظهر في الصورة رسمة موبايل مكتوب عليه «أهلي يتصل بك».

فتى، ١٦ سنة، يعيش مع خالته في عمان.

«كان هنــاك طفــل توفــت والدتــه واعتقــل والــده، وبعدهــا بــ ١٥ يــوم توفـــي. كان جداه من أبوه قد توفيا فرعاه جداه من أمه، كانت عيشته مع جداه جيدة، ولكين كان كلمـا تذكـر والديـه حـزن كثيـرأ وبكــى حتــى نشــفت دموعــه، لأنــه فقــد حنــان الأم وحــب الأب. كان جــداه يعامــلاه معاملــة ليســت ســيئة ولكنــه كان دائمــاً حزیان، فلے پستطع جداہ أن يلبيا جميع احتیاجاته فلم یکن معه مال کافی، ولـم بكـن معهما المال لتكملـة دراسـته، وكانا زوجيـن كبيريـن فلـم يسـتطبعا العمــل للحصــول علــى المــال وكان ذاك الطفيل صغيراً على العميل فيكان عميره ۱۳ سـنة.

بعـد مـرور E سـنوات توفـي جـده وبعـد ۳ أشـهر توفيـت جدتـه، ولكـن أمـر جيـد حصـل فـكان قـد كبـر، فـكان عمـره ١٧ سـنة قـادراً علــى العمــل، فعمــل ٣ سـنين فصــار معــه المــال فتــزوج وصــار لديــه أولاد وعــاش بســعادة.»

فتى، ١٤ سنة، يعيش مع عائلته في مخيم الزعتري.

«تعيش فتاة مع خالتها وتعاملها مثل أبنائها ولا تفرق بينهم حين تعطي الحب والحنان والمعاملة الجيدة وتساعدها في الدراسة، وتساعد الفتاة في البيت، وتعلمها العادات والحسنة واحترام الآخرين واعطاء الحرية الكاملة للفتاة»

فتاة، ١٥ سنة، فتاة تعيش مع عمتها في مخيم الزعتري.

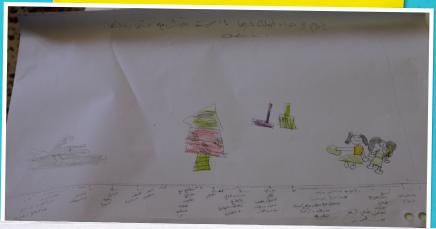
«كنا في ذاك اليوم الجهيل ذاهبون إلى السوق لشراء بعض البضائح التي نحن بحاجتها، وعندما كنا نسير كان أمامي حجر ولم أنتبه له، فوقعت على الأرض ولم يصبني مكروه والحمدلله، ولكن انقطح حذائي فطلبت من عهي الحنون الذي يكفلني بعد وفاة والدي أن يشتري لي حذاء جديداً وجهيل. فعمي الحنون لم يرفض طلبي وأخذني إلى محل الأحذية واشترى لي حذاء جميل. واشترى لي أيضاً بوظة لذيذة، فغمرني الفرح كثيراً لأن لي حذاء جميل. واشترى لي أيضاً بوظة لذيذة، فغمرني وحين أغلط يتحدث عهي الحنون يعلمني كل شيء وهو أيضاً لا يضربني وحين أغلط يتحدث معي بحنان ويفهمني على الأشياء بكل هدوء وبدون ضرب.»

«في يوم من الأيام كنا جالسين أنا ورفيقي في المنتزه نتحدث عن الأوضاع التي تحدث الآن في فلسطين وسوريا، وحدثني عن صديق له يتيم الأبوين ويعيش مع عمه وكان عمه حنون عليه يعطيه كل ما يريد ويلبي كل حاجاته ويجلب له ما يريد ويدعه يذهب إلى المدرسة ولا يميز بينه وبين اولاده ويعطيه كل يوم مصروف يشتري به ويدعه يذهب إلى المدرسة مع رفاقه، ويعلمه كل شيء صحيح ويعلمه أمور الدين مثل الصلاة والصوم والذهاب إلى المسجد وحفظ القرآن وتلاوته. وأنا أتمنى من كل مقدم رعاية ان يكون مثل ذلك العم ولكم جزيل الشكر.»

فتى، ١٥ سنة، يعيش مع خالته في عمان.



#### يوم في حياة الأطفال الذين يعيشون ضمن إطار رعاية ذوي القربي



هذه الصورة تظهر يـوم في حيـاة فتـاة تبلـغ مـن العمـر ١٤ سـنة تعيـش مع جدتهـا وخالتهـا في عـمان.

بشتغل مع خالتي البيت، بتعلمني الطبخ. مرات بروح مع خالي ونجيب بوظة وبنقعد برا. بعدين بنحضر تلفزيون مسلسل «باب الحارة». بحكي مع صاحباتي وبتواصل معهم. بالعادة بنام متأخر، بضل قاعدة على التلفون براسل صاحباتي وبحكي معهم.

فتاة، ١٤ سنة، تعيش مع جدتها وخالتها في عمان.

«الناسالهلونين هههالأب والأب محالولد، بس مشات الحرب والهشاكل العائلية الطفل عاش مع عهه ومرت العم . الطفل مبسوط مع العم، ههه بديروا بالهم عليه وهو ذهب مع عهه على السوق .»

فتى، ١٣ سنة، يعيش مع عمه في عمان.



# الجزء ۳ بیئة عائلیة آ منة

#### أحلام الأطفال

منا صنار دكبرنا ماليم كر معنا العمد ٢ دالتك م] من حرب المنابع المنابع

«كنا صغار وكبرنا والهم كبر معنا العمر ۲۰ والشكل ۲۵ مرة حب، ومرة ألم، مرة جرح، ومرة ندم

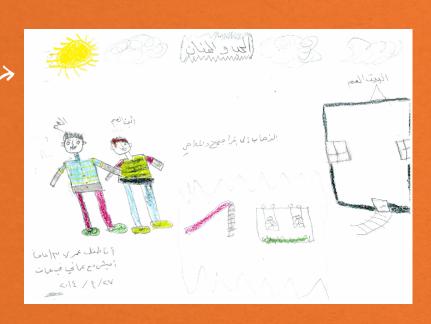
يا ريت بعدنا ما كبرنا، وما شفنا ألم تحت الحزن يجمعنا قالوا جيل المستقبل نحنا، ضاع الحلم هرب منا

ندهنا بعالي الصوت: يا بشر يا عالم حتى الهوى ما سمعنا

سكرنا باب الأحلام، قفلنا باب الأحلام وضل بابك يا زمن بالآهات ....! »

قصيدة كتبت من قبل فتاة، ١٤ سنة، تعيش مع جدتها وخالتها في عمان. «بحـبُ لمـا عمتـي تنادینـا بکلمـات حلـوة بتخلینـي أحـس حالـي مـا خسـرت أهلـي، متـل لمـا تنادینـي «یـا مامـا». بحـس حالـي عایشـة مـع عیلتـي.»

فتاة، ١٧ سنة، تعيش مع عمتها في مخيم الزعتري



إن هذه الصورة تصف «الحب واللعب» عندما يأخذ مقدم الرعاية إبن أقاربه إلى مكان اللعب.

فتی، ۱۳ سنة، یعیش مع عماته في عمان.

#### العب وحنات







cer es visis mes a cara a la mello anolos El

من الاسلامات من على على من الله من اله من الله من الله

c.12/9/12

«بحس بالأمان مع أقاربي، لإني بعرفهم.»

فتى، ١٦ سنة، يعيش مع خالته في عمان.



فتاة تبلغ من العمر ١٤ سنة، تعيش مع جدتها في عمان. في هذه الصورة تصف «الحب والاهتمام» حيث أنها تتنزه وتسير مع صديقتها بالقرب من المنزل.

#### الحب والإهتمام

١ کې والحنان



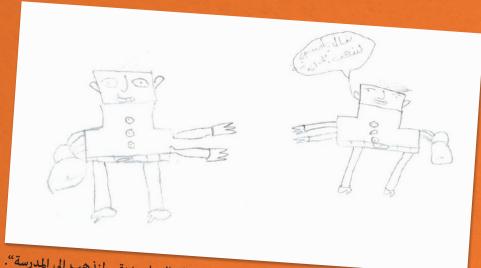
اللين السيد عرب ١١ عادية مع والراي اللين السيد عادي الماع عرب ١١٥٤ الماع عرب ١١٥٤ الماع عرب ١١٥٤ الماع عرب الماع عرب

«الحب والإهتمام» فتاة، ١٦ سنة، تعيش مع عائلتها في مخيم الزعتري. " أنا مقدمة رعاية أقوم برعاية أبناء أخي طفلان وطفلتان منذ عامان. أقوم برعاية هؤلاء الأطفال رعاية تامة ومن أحسن ما يمكن، وأقوم بتلبية جميع احتياجات الأطفال، ولا أفرق بين أحد منهم، وأعلمهم الإعتماد على النفس. ويجب علي أن أقوم بتأمين مستقبلهم وتقديم الارشاد والتوجيه لهم."

مقدمة رعاية من عمان.



فتاة، ١٢ سنة، تعيش مع عائلتها في مخيم الزعتري.



"تعال يا صديقي لنذهب إلى المدرسة". فتى، ١٦ سنة، يعيش مع عائلته في مخيم الزعتري.

"خالتي بتهتم بتعليمي. أول مـا وصلنـا علـى عمان سـاعدتني وسـجلتني بالمدرسـة وراحـت تدورلـي في مدرسـة لتسـجلني".

فتى، ١٦ سنة، يعيش مع خالته في عمان.

"كنت أعيش عند دار جدي بسوريا. بيوم عمتي قررت تلجأ للأردن بسبب الوضع بسوريا، سألتني إذا بدي أروح معها وأنا وافقت. وأنا هون من سنة ونص."

فتاة، ١٥ سنة، تعيش في مخيم الزعتري.

